



Teil 1 – Ich entdecke (Einzelarbeit)

Name: _____

Datum: _____

1. Zeichne ein Insekt.

Suche dir ein Insekt aus, das du kennst.

Zeichne es möglichst genau.

Beschrifte anschließend die Körperteile, die du kennst.

(Beispiele: Kopf, Fühler, Augen, Brust, Beine, Flügel, Hinterleib)



Teil 2 – Wir entdecken gemeinsam (Gruppenarbeit)

Arbeitet jetzt in Gruppen mit 2 bis 3 Schülerinnen oder Schülern.

Sprecht miteinander und beantwortet die Aufgaben gemeinsam.

2. Welche Insekten kennt ihr?

Jeder nennt einige Insekten, die er kennt.

Wie viele verschiedene Insekten könnt ihr gemeinsam sammeln?

3. Welche Insekten findet ihr besonders interessant?

Jeder nennt mindestens ein Insekt.

Beispiel:



Schmetterling – schöne Farben

Welche Insekten habt ihr ausgewählt?

Warum findet ihr sie interessant?

4. Welche Insekten mögt ihr weniger?

Nicht jedes Insekt mögen wir gleich gern.

Denkt zum Beispiel an:

- Mücke, Wespe, Fliege

Warum empfindet ihr sie als störend?

Gibt es trotzdem etwas Nützliches an ihnen?

5. Welche Beobachtungen habt ihr schon gemacht?

Jeder von euch hat bestimmt schon einmal Insekten beobachtet.

Denkt zum Beispiel an:

- eine nervige Fliege - eine Ameisenstraße - eine Libelle am Teich - einen Marienkäfer - eine Biene auf einer Blüte

Erzählt euch gegenseitig eure spannendste Beobachtung.

Welche Beobachtungen fandet ihr besonders interessant?

6. Welche Aufgaben haben Insekten in der Natur?

Überlegt gemeinsam.

Beispiel:



Biene

Welche Aufgabe hat die Biene?

Nun überlegt gemeinsam:



Marienkäfer

Welche Aufgabe könnte der Marienkäfer haben?



Ein weiteres Insekt eurer Wahl

Name:

Welche Aufgabe könnte es in der Natur haben?



Unsere spannendste Frage

Während eures Gesprächs sind bestimmt neue Fragen entstanden.

Welche Frage fandet ihr besonders spannend?

Forscherauftrag

Jetzt beginnt eure eigene Entdeckungsreise.

Suche dir einen Forscherpartner.

Das kann sein:

- ein Freund oder eine Freundin,
- ein Geschwisterkind,
- Mama oder Papa,
- Oma oder Opa.

Geht gemeinsam nach draußen.

Sucht mindestens **drei verschiedene Insekten**.

Beobachtet sie einige Minuten.

Versucht herauszufinden:

- Was macht das Insekt gerade?
- Wo lebt es?
- Wie bewegt es sich?
- Ist es allein oder mit anderen unterwegs?
- Was hat euch überrascht?

Wenn möglich:

 Macht ein Foto oder

 fertigt eine kleine Skizze an.

Bringt eure Beobachtungen zur nächsten Unterrichtsstunde mit.
